

НАО АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА

КАФЕДРА «ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»

«Утверждено»
на заседании Совета факультета
гуманитарных наук и искусств
протокол № _____ от
« _____ » _____ 2023г.
Декан факультета



Б.Б.Корган

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01601 – «Учитель истории, историк-исследователь, преподаватель гуманитарных дисциплин»
(образовательная программа)

2023-2024 учебный год

Атырау, 2023 г.

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса, краткое описание основных глав	Пререквизиты	Формируемые компетенции (Не более 30 слов)	Цикл дисциплин		Объем академического кредита	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
2 курс								
1	ЕОКН 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование образованной личности, обладающей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на мировом, национальном и местном уровнях в окружающую среду и природную среду, позволяющей выбирать ответственность, руководствуясь экологическим законодательством, национальными ценностями, способствующей социальному партнерству на основе самопознания в мире культуры и природы, практические действия на улучшение и сохранение качества окружающей среды, обеспечение сохранности и улучшения здоровья человека, безопасности жизнедеятельности	<i>Программа средней школы (биология, химия, география)</i>	Необходимо знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижения экологического воздействия на окружающую среду, повышения экологической культуры, формирования здорового и безопасного образа жизни и уметь заранее оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности по охране окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития местного сообщества и природы	ООД	КВ	5	4
	KMSN 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Формирование знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, привлечение студентов к открытию бизнеса через поиск новых идей и создание стартапов. Содержание курса. Развитие собственного бизнеса, обеспечение бюджетных и других хозяйствующих субъектов финансовыми обязательствами, товары (работы, Услуги) и в различных сферах деятельности, осуществляемых субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества	<i>Программа средней школы</i>	Должен знать: содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования предпринимательской культуры, а также принципы делового этического поведения предпринимателя; Уметь: формировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план для стартапов, развивать лидерские навыки и приобретать опыт совместной работы в сфере социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеет: методами создания стартапов, производством основные формы сотрудничества в сфере предпринимательской деятельности, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности и овладение навыками самоорганизации человека в определенной деловой среде				

	MERZh 2108 Мәңгілік Ел и духовная культура казахского народа	Воспитание социально активного нового поколения общества с высоким национальным самосознанием, патриотическим духом; подготовка молодежи с высоким духом профессионализма и конкурентоспособности, наиболее готовой к сохранению стабильности, независимости, безопасности нашей страны, способной к позитивному согласию с другими народными культурами	<i>История Казахстана, философия</i>	В результате изучения дисциплины студент должен: на основе изучения дисциплины знать понятия: этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, национальная культура, культура межнациональных отношений, здоровый образ жизни, умственные возможности, конкурентоспособность и другие. Должен уметь свободно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, являющиеся общими для всех этносов Казахстана ценностями; владеть этнопедагогическими, этнокультурными, различными культурными компетенциями, межнациональным согласием и отношениями				
2	OGT 2308 История средних веков	Дает представление о политическом, социальном и экономическом положении Средневековья	<i>История древнего мира</i>	Изложение основных этапов истории Казахского ханства от средневековья до Нового времени. - проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов	ПД	КВ	5	3
	BShOT 2306 Средневековая история Запада и Востока	Дать полное представление об историческом, политическом, социальном и экономическом положении стран Европы и Америки, Азии и Африки в Средние века		Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о хронологии истории стран средневековой Европы и Америки; владеет важными историографическими проблемами по средневековой истории стран Европы и Америки; Знать: категориальный аппарат дисциплины и специальные термины; уметь делать самостоятельные выводы; уметь оценивать результаты и значение события.				
3	KOGT 2213 История средневекового Казахстана	Дисциплина определяет основные этапы и характер средневековых исторических, этнокультурных процессов Казахстана. Основные разделы дисциплины: образование Казахского ханства на основе ханства Ак Орда, Моголстан, Абулхаир, этапы развития, становление казахского народа, казахские жузы, взаимоотношения Казахского ханства с соседними странами, казахские ханы	<i>Древняя история Казахстана</i>	- Знать ход развития истории Казахстана в средневековье; - Владеть данными, относящимися к проблемам в объеме дисциплины, их видами; - Анализ теоретических, методологических, концептуальных проблем истории средневекового Казахстана;	БД	КВ	5	3

	АОТ 2213 История Золотой Орды	Дать исчерпывающую информацию о происхождении, политической истории и социально-экономическом положении Золотой Орды, историографии и данных Золотой Орды, территории, населении, границах, административно – политическом устройстве Золотой Орды.		Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о государстве Золотой Орды; владеет важными историографическими проблемами по средневековой истории стран Золотой Орды;					
4	РЕД 2202 Педагогика	Формирование профессионально-педагогической направленности на будущую педагогическую деятельность. В содержании дисциплины раскрывается социальная значимость педагогической профессии, функции учителя и предъявляемые к нему требования, описывается содержание профессиональной деятельности учителя, система его подготовки и пути их освоения в процессе обучения, самообразования и самосовершенствования. Изучение курса способствует формированию в сознании студентов обобщенного идеала личности учителя и целостного представления о педагогической профессии, многообразии педагогических специальностей и видов педагогической деятельности.	<i>Программа средней школы</i>	В результате изучения дисциплины студент должен: объяснять предметные знания (понятия, идеи, теории) во всех областях педагогических, психологических и биологических наук; самостоятельно понимать постановку и решение проблем, связанных с обучением и воспитанием учащихся, аргументировать свою позицию; владеть основами методологии, теории и практики профессиональной педагогической и психологической службы, быть готовым применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и воспитания.	БД	ВК	5	3	
5	ВВІNK 2204 Использование IT в образовании	Применение IT-технологий позволит повысить качество учебного материала и усилить эффективность образования. В зависимости от различных способностей и возможностей обучающихся, одновременная организация учебного процесса позволяет повысить мотивацию к обучению с использованием различного технического оборудования. Информационная технология-совокупность математических и кибернетических подходов и современных технических средств, обеспечивающих процессы сбора, хранения, обработки и транспортировки информации на основе современных компьютерных технологий. Применение IT-технологий позволяет развивать творческие способности, умение работать с различными источниками информации.	<i>Программа средней школы (Информатика, ИКТ на англ.яз.)</i>	В результате применения IT-технологий развивается познавательная активность студентов на занятиях, повышается качество знаний, наблюдается рост мотивации Эффективность использования IT-технологий: интенсивность всех уровней в учебно-воспитательном процессе, экономия времени на уроке, глубокое проникновение в учебные материалы, индивидуальный подход к обучению, возможность одновременного использования аудио -, видео -, мультимедийных материалов, возможность формирования коммуникативной компетентности обучающихся, возможность самостоятельного изучения дисциплины и сдачи дистанционных зачетов, обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья возможность более эффективного обучения, подготовка студентов к жизни в условиях информационного общества.	БД	ВК	5	4	

6	TGTA 2203 Теория и методика воспитательной работы	Формирование готовности будущих педагогов к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика и общий воспитательный процесс учащихся, классных коллективов; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей учащихся, внешкольными учреждениями.	<i>Педагогика</i>	В результате изучения дисциплины студент способен осуществлять воспитательную работу с обучающимися.	БД	ВК	5	4
7	Arh 1211 Археология	Познакомить будущих с археологической наукой которое занимает значимое место в исторической науке, его задачами, приемами и историей развития. Целью является история открытия, изучения особо важных, научно-уникальных памятников в мире .Основные разделы: Археология, исторические курганы, памятники, стоянки, ценные натуральные данные	<i>Древняя история, История средних веков, Древняя история Казахстана, История средневекового Казахстана</i>	Знать - теоретические проблемы возникновения и развития человека и общества; - проблемы возникновения и развития хозяйства, материальной и духовной культур; - закономерности изменения общественных и семейных отношений на каждом этапе первобытного общества; - закономерности распада первобытного общества. Уметь-понимать и анализировать закономерности развития общества по отношению к общим историческим и частным проблемам; - отличать первобытное общество от других общественных формаций; - объяснять закономерности развития, распада первобытного общества; - использовать фактические фактические материалы первобытного общества в объяснении исторических событий и явлений	БД	КВ	5	4
	KArh 1211 Археология Казахстана	Ознакомление с археологическими культурами на территории Казахстана, ознакомление с археологическими исследованиями, их результатами, рассмотрение многих других вопросов. Даются сведения о развитии археологической науки в Казахстане.						
8	EAJZT 2214 Новая история Европы и Америки	Формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории стран Европы и Америки с XVII до нач. XX в. знакомство студентов с основными закономерностями зарождения и эволюции капитализма; тенденциями в развитии ведущих стран и регионов мира в разные периоды Новой истории; особенностями социально-экономического и политического развития отдельных стран; анализ общих для стран Европы и Америки тенденций исторического развития на соответствующих хронологических отрезках новой истории	<i>История древнего мира, история средних веков</i>	Получает сведения об истории, общественном устройстве и политической истории стран Европы и Америки, основных событиях, процессах всеобщей истории. Основные сведения по дисциплине (основные события, личности и др.); знает о хронологии истории стран средневековой Европы и Америки; владеет важными историографическими проблемами по истории стран Европы и Америки; Должен знать: категориальный аппарат дисциплины и специальные термины; уметь	БД	КВ	5	4

				<p>делать самостоятельные выводы; уметь оценивать результаты и значение события</p> <p>Получает сведения об истории, общественном устройстве и политической истории стран Запада и Востока, основных событиях, процессах всеобщей истории. Уметь: определять формы противостояния стран Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков</p>				
	BShSZT 2214 Новая история Запада и Востока	Определение форм противостояния стран Запада и Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков						
3 курс								
9	AASZT 3215 Новая история стран Азии и Африки	Цель – формирование систематизированных знаний об истории стран Азии и Африки в новое время. Знакомство с социально-экономическим, политическим и духовным процессом развития государств Азии и Африки в XVI – начале XX вв. Дать представления о духовных основах восточных цивилизаций; охарактеризовать особенности развития отдельных стран и регионов Азии и Африки в новое время; показать специфику исторического развития восточных обществ по сравнению с Западом	<i>История древнего мира, история средних веков, Новая история Запада и Востока</i>	<p>Глубокое понимание закономерностей развития истории Нового времени в мировой истории стран Азии и Африки, определение общественного уровня стран Азии и Африки.</p> <p>- Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов</p> <p>- Умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>- Умение определять формы противостояния стран Востока против колонистов.</p> <p>- Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов.</p> <p>- Умение понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>	БД	КВ	5	5
	ShOT 3215 История колонизации Востока	Дать представление о средневековой Азии и истории африканских стран, об истории, общественном устройстве и политической истории стран Востока, основных событиях, процессах всеобщей истории. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков						
10	KIZT 3206 Новая история Казахстана	Дать глубокое понимание эпохи Нового времени на территории Казахстана на основе устных, письменных и материальных источников. Рассмотрение особенностей процесса формирования и развития системы образования студентов по новейшей истории Казахстана, формирования российского протектората на территории Казахстана	<i>История средневекового Казахстана</i>	<p>- объяснять законы исторической эволюции,</p> <p>- анализировать историческое прошлое на основе исторического принципа;</p> <p>- владеть научными принципами анализа общественно-политических, социально-экономических явлений,</p> <p>- знать основы фактического материала, формирующего исторические знания</p>	БД	ВК	5	5

11	SBBRJ3205 Разработка цифровых образовательных ресурсов	Подготовка студентов педагогических вузов к созданию цифровых образовательных ресурсов, овладевает теорией и практикой создания и использования электронных образовательных ресурсов, направленных на ее реализацию. В результате обучения студенты овладевают умениями и навыками методически грамотного подбора, использования электронных образовательных ресурсов и создания собственных программных продуктов, удовлетворяющих современным требованиям учащихся и педагогов	<i>Использование IT в образовании, ИКТ, Историческая информатика</i>	Владеет способностью оценивать возможности прикладных и инструментальных программных средств, используемых для создания электронных образовательных ресурсов; требования, предъявляемые к созданию электронных образовательных ресурсов; типы электронных образовательных ресурсов, этапы их создания, методы и формы организации учебного процесса, основанные на использовании электронных образовательных ресурсов; качество электронных образовательных ресурсов	БД	ВК	5	5
12	OFDE 3204 Особенности физиологического развития школьников	Физиология и гигиенические науки, которые рассматривают, определяют и дают различные рекомендации, необходимые для поддержания здоровья человека. Возрастная физиология и школьная гигиена-предмет, изучаемый индивидуально в высших учебных заведениях основа воспитания подрастающего поколения, умственного развития, воспитания достойного их возраста, воспитания здорового, стройного. Он обеспечивает правильное развитие организма детей и молодежи, умственную зрелость, обеспечивает необходимые условия для него, предупреждает различные заболевания, укрепляет трудоспособность, определяет способы физической подготовки, эффективные для детского организма виды солнечных графиков	<i>Педагогика, Психология</i>	Получение сведений о становлении физиологии как отдельного направления медицинской науки, о физиологических функциях и проявлениях в жизнедеятельности организма, о навыках регуляции физиологических механизмов	БД	ВК	5	5
13	JBBMVTOTA 3301 Теория и методика преподавания истории по обновленному содержанию образования	Курс будет посвящен разъяснению обновленного содержания образования в формировании национальной модели многоуровневого непрерывного образования, интегрированного в мировое образовательное пространство и отвечающего потребностям общества. Цель - педагогическая помощь выпускникам ОП, совершенствование подготовки. Обеспечивает понимание и умение применять педагогические подходы в соответствии с обновленной образовательной программой, формирует необходимые навыки	<i>Педагогика, Теория и методика воспитательной работы</i>	Знает и понимает структуру обновленной образовательной программы, последовательность, содержание и цели роста сложности материалов; умеет применять педагогические подходы, учебные материалы в соответствии с обновленной образовательной программой; понимает и применяет систему критериального оценивания	ПД	ВК	5	5

14	GZJUN 3216 Основы организации и проведения научно-исследовательской работы	Изучение методологических основ научного познания и творчества, изучение системы научно-исследовательской работы студентов, выбор направления педагогических исследований, поиск, накопление и обработка научной информации, построение логики, содержание педагогического эксперимента, подведение итогов исследовательской работы; Изучение методов использования научно-исследовательских технологий в исследовательской работе	<i>Философия, Академическое письмо</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков организации научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, формирование навыков проведения исследований и практик, систематизация, расширение и закрепление полученных знаний; - использование данных в исторических исследованиях и образовании; - умение работать с историческими трудами; Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - методологию проведения научно-исследовательской работы с использованием современной техники и технологии; - методологические основы научного познания и творчества; - систему научно-исследовательских работ, выбирать направление педагогических исследований, искать, обобщать и обрабатывать научную информацию, выстраивать логику, содержание педагогического эксперимента, выводить результаты исследовательских работ; - работа с исторической литературой и исследовательской литературой на новом уровне 	БД	КВ	5	6
	ZJK 3216 Введение в исследовательскую работу	Научится изучать методологические основы научного познания и творчества, изучать систему научно-исследовательских работ, выбирать направление педагогических исследований, искать, обобщать и обрабатывать научную информацию, выстраивать логику, содержание педагогического эксперимента, выводить результаты исследовательских работ.						
	ТО 3216 Историческое краеведение	Знакомится с этнографическими данными и материалами в историческом краеведении, формирует знания; рассматривает роль краеведческих работ, музеев, архивов и общества охраны памятников в Казахстане. Знакомство с историей культуры казахского народа		Краеведение - дает возможность всестороннего научного познания края, отличающегося друг от друга по содержанию и отдельным методам исследования, но составляющего один тематический набор				
	KMT 3216 История культуры Казахстана	Дает сведения о казахском народе, о ее духовной культуре, развитие литературы, музыкальное искусство, развитие театра, кино, живописи, традиции, родственные отношения, духовные идеологические основы устной литературы, знакомство с историей духовного наследия казахского просветителя и интеллигенции нации						

15	ЕАЕКЗТ3219 Новейшая история стран Европы и Америки	Формирования у студентов целостного представления о совокупности фактов, событий и явлений новейшей истории зарубежных стран после Первой мировой войны с и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.	<i>Новая история стран Европы и Америки, Новая история Запада и Востока</i>	Должен знать: - основные периоды и важнейшие события новейшей истории зарубежных стран; - место и роль стран Европы и Америки во всемирном историческом процессе; - основные комплексы источников по новейшей истории зарубежных стран; - важнейшие историографические проблемы новейшей истории зарубежных стран; - аспекты всех сторон исторического развития зарубежных стран в новейшее время; Должен уметь: - решать исследовательские задачи с различных теоретико-методологических позиций; Должен владеть: - приемами и методами научного анализа и критики источников по новейшей истории зарубежных стран	БД	КВ	5	6
	DT3219 Всемирная история XX-XXI вв.	Формирует знание об основных событиях, явлениях, о процессах в мировой истории; об исторических деятелях сыгравших важную роль; значение национальной и мировой культуры, сложившейся в ходе исторического развития. достижения. Сущность основных событий, явлений и процессов, характеризующих целостность и непрерывность развития всемирной истории на протяжении всех периодов истории; общественно-политическое, экономическое и социально-культурное развитие стран мира. характерных черт; исторической обусловленности современных общественных процессов, культурного разнообразия человечества						
16	ААКЗТ 3310 Новейшая история Азии и Африки	Глубокое понимание закономерностей развития современной истории стран Азии и Африки в мировой истории, определение общественного уровня стран Азии и Африки. Определение форм противостояния стран Востока против колонистов. Формирование политических, социально-экономических и культурных последствий колониальных захватчиков;	<i>Новая история Азии и Африки, Новая история Запада и Востока</i>	Должен знать: - основные процессы общественного развития стран Востока в период Нового времени (XVI-XIX вв.); - мировоззренческие и духовно-нравственные основы социальных моделей, сложившихся в ходе исторического развития в странах Востока в новое время, а также исторические предпосылки их дальнейшей эволюции; Должен уметь: - анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; - систематизировать процессы эволюции восточных обществ периода нового времени и их отношения с Западным миром. Должен владеть: - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Азии и Африки в период нового времени	БД	КВ	6	6

	ОАТТУ 3308 Этнополитические процессы в странах Центральной Азии	Межгосударственные в странах Средней Азии роль в развитии отношений. Политика политико-экономических и культурных связей. Взаимодействия различных политических систем проблемы соотношения. Евразийский на современном этапе Международные тенденции в пространстве проблемы и их типология		- Социально-экономическое развитие стран Центральной Азии и политическое развитие. - Евразийское объединение и его межгосударственная роль в развитии отношений. - владеет основными историческими сведениями				
17	TKRT 3206 История независимой Республики Казахстан	О политическом, социально-экономическом положении, культурном развитии и политико-исторических условиях Казахстана в начале 20-х гг. показать изучение современной истории Казахстана в соответствии с современными тенденциями развития отечественной и мировой исторической науки	<i>Новая история Казахстана</i>	- Изложение основных этапов истории современного Казахстана; - Проводить исследования с использованием закономерностей, движущих сил исторических процессов	БД	ВК	5	6
18	ВОТ 3207 Технологии критериального оценивания	Образование будущих педагогов в контексте современных педагогических технологий. Цель курса: ознакомление с понятиями "оценка", "система оценивания", "критерии оценивания"; изучение единой технологии критериального оценивания учебных достижений учащихся; изучение казахстанской системы критериального оценивания результатов обучения с учетом концептуальных положений 12-летнего образования на основе имеющихся научных достижений	<i>Педагогика</i>	В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах критериального оценивания, обобщать опыт знаний в педагогической практике, уметь соотносить теорию с практикой при решении педагогических ситуаций, разрабатывать подходы при совместной работе с группой Формирует представления о методах исследования технологий развивающего обучения, способности к проектированию на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта.	БД	ВК	5	5
19	VIBB3205 Инклюзивное образование	Государственная политика, направленная на полное включение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательный процесс и социальную адаптацию, устранение барьеров, отличающих детей, независимо от пола, происхождения, вероисповедания, положения, призыв к активности родителей, специальной поддержке коррекционно-педагогических и социальных потребностей ребенка, т. е. эффективному обучению с сохранением качества общего образования	<i>Особенности физиологического развития школьников, Педагогика, Психология, Теория и методика преподавания истории по обновленному содержанию образования</i>	Образование: наличие представлений о психологии основные закономерности научно-теоретического и практического влияние на жизнь человека применения методов психодиагностического исследования личности и межличностных отношений, психических процессов, психических состояний, свойств. Развивать творческую активность студентов в процессе обучения; Оценка психологического состояния социальной среды;	БД	ВК	5	6

4 курс

20	КОР 4302 Практикум по интегрированному обучению	Для успешной реализации интегрированной образовательной программы используются передовые педагогические методы активного обучения, командного обучения, предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) и др. Курс будет проходить на основе тренингов, предлагаемых консультантами НИИШ, филиала Центра образовательных программ АОО, Кембриджа. Помимо изучения междисциплинарных связей, студенты изучают технологии для формирования общих и индивидуальных знаний, развития личности.	<i>Технологии критериального оценивания, Инклюзивное образование, педагогика</i>	Интегрированное изучение предметов в учебном процессе способствует работе с одаренными учащимися, формированию исследовательского типа личности, активизации мыслительной деятельности, контролю процесса деятельности учащихся, осуществлению образовательной, развивающей и познавательной Троицы, повышению информационной емкости урока, обращению внимания на непосредственную связь темы с жизнью человека и общества, применению полученных знаний в жизни.	ПД	ВК	5	7
21	КТД 4220 Источниковедение истории Казахстана	Подготовка высококвалифицированных специалистов, знающих основы теории и методологии источниковедения, источники по истории Казахстана и зарубежных стран древнюю и средневековую, новую и новейшую историю Казахстана и зарубежных стран, владеющих основами педагогической, научно-исследовательской работы, способных решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности	<i>Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, и методами интерпретации исторических источников; Способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на государственном и иностранном языках; Владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности	БД	КВ	5	7
	Дтр 4220 Источниковедение	Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.						

22	DDT 4311 Историография всемирной истории	Дать студенту знания по истории развития исторической науки в странах Западной Европы, Америки и России от ее возникновения до современности, о постановке и разработке историками-профессионалами проблем национальной и мировой истории.	<i>Новая история Европы и Америки, Новейшая история Европы и Америки, Новейшая история стран Азии и Африки</i>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; - способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизованной составляющей; - способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности. 	ПД	КВ	5	7
	ТРПТ 4311 Исторический процесс и теория познания	Объяснение того, что прошлая история или образ - это часть общественного сознания, часть политико-идеологического понимания, самый исходный материал для определения стратегии общественного развития. Основные разделы дисциплины: методология, философия истории, историческая философия, эпистемология, методы познания, историческое познание, исторический процесс, историческая теория, цивилизация, культурно-историческая система, историческое сознание		<ul style="list-style-type: none"> - закономерности теории исторического процесса и познания; - уметь использовать теоретико-методологические проблемы в исторических исследованиях; - умение работать с историческими трудами 				
23	КТТ 4312 Историография истории Казахстана	Анализирует изученные исторические события, используя различные методы познания, прослеживает пройденный путь исторической науки в изучении тех или иных проблем и ставит перед исторической наукой проблемные вопросы, не получивших на страницах истории объективного освещения. Историография истории Казахстана как предмет способствует развитию исторического мышления студентов, вводит их в мир методологии и методов изучения и исследования проблемных вопросов исторической науки	<i>Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы развития отечественной историографии; - показать уровень развития исторических знаний в древней и средневековой истории; - выявлять особенности развития исторической науки в период советской тоталитарной системы и выработать у студентов критическое отношение по изучаемым вопросам; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать методы историографического анализа в исследовательской работе, определить свои самостоятельные позиции по изучаемой проблеме. 	ПД	КВ	8	7

	КУАКТ 4312 Исторнография истории освободительного движения в Казахстане	В XVIII-XX веках в казахской степи было несколько крупных национально-освободительных движений против российских колонизаторов. Основные этапы борьбы казахского народа за независимость и самостоятельное развитие: исторические факты о предпосылках восстания. Деятельность и позиции в национальных движениях. Национально-освободительное восстание отражено в исторических источниках, историческая память		Получение сведений об истории национально-освободительных движений в Казахстане, о начале истории движений, о результатах				
24	Етп 4220 Этнология	Формирование у будущих специалистов исчерпывающего знания современных теоретико-методологических основ науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии	<i>Древняя история Казахстана, Средневековая история Казахстана, Новая история Казахстана, История независимой Республики Казахстан</i>	Знает: - основные принципы классификации народов; - факторы и стадии этногенеза; - специальную терминологию и лексику данной дисциплины; - этнолингвистическую карту страны и мира; - основные направления и школы в этнологии; - различные научные концепции ключевым проблемам этногенеза. Умеет: - использовать знания по этнологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; Владеет: - технологиями приобретения, использования и обновления знаний.	БД	КВ	7	7
	ЕКЕТ 4220 Этногенез и этническая история казахов	Изучает историю тюркских народов. Проблемы этногенеза казахов, образования жузов, родового племенного состава казахов.		Формирование этнополитических сообществ, в конечном итоге формирование казахского народа могут познакомиться с взаимосвязанным развитием хозяйства, кочевого скотоводства, земледелия и городской культуры				
25	ВВМ 4205 Менеджмент в образовании	Цель дисциплины: формирование у будущего педагога образовательного учреждения и целостного педагогического процесса в профессиональной деятельности в управлении,	<i>Педагогика, Теория и методика воспитательной работы</i>	Владеть: - Теоретическим знанием педагогического менеджмента в соответствии с современными требованиями;	БД	ВК	3	7

		осуществляя практическое формирование компетенций		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа проектирования и управления целостным педагогическим процессом в школе; - навыками организации субъектно-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса; - навыками использования новых знаний в ходе профессиональной практики, а также при решении профессиональных задач; быть гибким и разносторонним в различных ситуациях, связанных с деятельностью управления процессом в целом. 				
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Согласовано работодателем:

Директор школы-гимназии №19
имени К. Сатпаева
 Б.Б. Фаюзова

И.о. директора средней школы №12
имени Ф. Досъязовой
 Б.С. Нургалiev



Согласовано ВУЗ:

Руководитель Офиса ОнПАКиРОП  Ж.У. Сулейменова

Заведующий кафедрой  Д.Ж. Алипова